



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического  
совета МК ИМЭиФК УлГУ  
протокол №12 от 20 июня 2022 г

*С.И. Филиппова*  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
« 20 » июня 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А. Л. ПОЛЕНОВА
Курс	1

Специальность 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г


Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Чамина Любовь Михайловна	преподаватель
Балабанова Ирина Викторовна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин  
*А. М. Акбулатова*  
Подпись / Акбулатова А. М.  
ФИО  
«20» июня 2022 г.

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели: Целью изучения дисциплины является знание основ грамматики для построения фармацевтических, анатомических и клинических терминов.

Задачи: Основной задачей изучения курса латинского языка является формирование у студентов-медиков умений использовать латинский язык как средство профессионального общения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания


Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1, ОК 4 - ОК 6, ОК 9, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 3.1 - ПК 3.6, ПК 4.1-4.5	<p>У.1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>У.2 объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p> <p>У.3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p>	<p>3.1 элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>3.2 500 лексических единиц;</p> <p>3.3 глоссарий по специальности</p>

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Предмет «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело.

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 4 - ОК 6, ОК 9, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 3.1 - ПК 3.6, ПК 4.1- 4.5

### 1.3. Количество часов на освоение программы 60


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. *Объем и виды учебной работы* (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)


Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40/40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	2/2
практические занятия	38/38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
В том числе: выполнение домашних заданий, чтение и перевод текстов, заучивание новых слов и медицинских терминов	
<i>Текущий контроль знаний в форме (указать)</i>	<i>устный опрос</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i>	<i>дифференцированный зачёт</i>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Вводная беседа.	3		Устный опрос
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Тема 1.1 Организация занятий латинским языком, общие сведения о медицинской терминологии.	Теоретическое обучение: Организация занятий латинского языка. Краткая история латинского языка. Общие сведения о медицинской терминологии.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить алфавит латинского языка. Выучить правила чтения букв и буквосочетаний.	1		
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Фонетика.	Фонетика. Основные правила.		1	
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия– Фонетика. Основные правила.	2		
Тема 1.3	Латинский алфавит.			
Латинский алфавит.	Теоретическое обучение			
	Практические занятия - Латинский алфавит.	2		
Тема 1.4	Особенности произношений звуков и их сочетаний			
Особенности произношений звуков и их сочетаний.	.		2	
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия– Особенности произношений звуков и их сочетаний.			
Раздел 2	Долгота и кратность слогов. Ударение	3	2	Устный опрос
Тема 2.1	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Долгота и кратность слогов.	Долгота и кратность слогов.			
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия -Фонетика и основные правила. Долгота и краткость слогов. Долгота и кратность звуков.			
	Самостоятельная работа обучающихся – Изучить долготу и краткость звуков	1		
Тема 2.2	Ударение.			
Ударение.				
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия - Ударение, правила постановки. 4 правила долготы. 4 правила краткости предпоследнего слова.			
Раздел 3	Четыре спряжения.	3	2	Устный опрос
Тема 3.1	4 спряжения глаголов. Определение спряжения. Особенности спряжения глагола			
Грамматические категории.	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Грамматические категории. 4 спряжения глаголов. Определение спряжения. Особенности спряжения глагола.			
	Самостоятельная работа обучающихся- Переводить тексты из учебника с латинского языка на русский и наоборот.	1		
Тема 3.2				
Повелительное наклонение.				
	Практические занятия Образование повелительного наклонения единственного и множественного числа.		2	
Тема 3.3	Содержание учебного материала – Сослагательное наклонение. Спряжение глаголов. Употребление повелительного и сослагательного наклонения в рецептуре.			
Сослагательное наклонение в рецептуре.	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Сослагательное наклонение. Спряжение глаголов. Употребление повелительного и сослагательного наклонения в рецептуре.	2		
Раздел 4	Имя существительное.	3	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 4.1	Пять склонений существительных.			
	Теоретическое обучение			
	Практические Имя существительное, пять склонений. Грамматические категории.			
Тема 4.2	Содержание учебного материала - Словарная форма существительного.		2	
Словарная форма существительных.	Теоретическое обучение			
	Практические занятия	2		
Тема 4.3	Содержание учебного материала – Первое склонение.		1	
I склонение	Теоретическое обучение			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся- Выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии	1		
Тема 4.4	Латинизирование греческих существительных на «е». Содержание учебного материала – Латинизированные греческие существительные на «е»			
Латинизирование греческих	Теоретическое обучение			
	Практические занятия	2		
Тема 4.5	Несогласованные определения. Содержание учебного материала – Несогласованное определение.		2	
Несогласованные определения.	Теоретическое обучение			
	Практические занятия	1		
Раздел 5	Краткие сведения о рецепте	3	2	Устный опрос
Тема 5.1	Латинская часть рецепта. Содержание учебного материала- Определение, значение и структура рецепта. Структура латинской части рецепта.			
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Определение, значение и структура рецепта. Структура латинской части рецепта.	2		
Тема 5.2	Содержание учебного материала – Важнейшие латинские предлоги: ad, per, cum, ex, sub, in применимые в рецепте. Структура латинской части рецепта. Родительный падеж в наименованиях лекарственных веществ.		2	
Важнейшие латинские	Теоретическое обучение			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

предлоги: ad, per, cum, ex, sub, in				
	Практические занятия Важнейшие латинские предлоги: ad, per, cum, ex, sub, in применимые в рецепте. Структура латинской части рецепта. Родительный падеж в наименованиях лекарственных веществ.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выписать и заучить клинические термины в курсе сестринского дела из методической разработки	1		
Раздел 6	Состав слова. Содержание учебного	3	2	Устный опрос
Тема 6.1	Теоретическое обучение			
Состав слова.				
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся- Выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии	1		
Тема 6.2	Содержание учебного материала – Важнейшие латинские и греческие приставки a (an), de, dys, endo, exo, extra, hyper, huro, peri, re, para, trans.			
Образование слов при помощи приставок.	Теоретическое обучение			
	Практические занятия	2		
Раздел 7	Клиническая терминология. Содержание учебного материала – Определение понятий «термин» , «терминология». Условное разделение медицинской терминологии на анатогистологическую ,клиническую, фармацевтическую: alg, algia, graph, logia, path, trem, ur – uria, scop, therapia, throphia, ectasia, ectomia. Способы словообразования	3	2	Устный опрос
Клиническая терминология.	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Определение понятий «термин» , «терминология». Условное разделение медицинской терминологии на анатогистологическую ,клиническую, фармацевтическую: alg, algia, graph, logia, path, trem, ur – uria, scop, therapia, throphia, ectasia, ectomia. Способы словообразования.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся- Выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии Выписать и заучить клиническую терминологию в хирургии.	1		
Раздел 8	Терминоэлементы.	3	2	Устный опрос
Тема 8.1	Содержание учебного материала – Частотные отрезки в названии лекарственных веществ и препаратов, несущих терапевтическую и фармацевтическую информацию: pur, cillin,			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Терминоэлементы.	Теоретическое обучение			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся- Выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии	1		
Раздел 9	II склонение имен существительных.	3		Устный опрос
II склонение имен существительных.	Содержание учебного материала – Основной признак существительного II склонения.		1	
	Практические занятия - Основной признак существительного склонения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Переводить тексты из учебника.	1		
	Практические занятия - Основной признак существительного склонения.	2		
	Практические занятия			
Тема 9.1 II склонение имен существительных.	Содержание учебного материала – Основной признак существительного II склонения.		2	
	Практические занятия - Основной признак существительного склонения.	2		
Тема 9.2 Латинизированные греческие существительные на оп.	Содержание учебного материала – Латинизированные греческие существительные на оп. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма существительного. Определение склонения, рода.			
	Практические занятия - Латинизированные греческие существительные на оп. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма существительного. Определение склонения, рода.	2		
Тема 9.3 Названия	Содержание учебного материала – Основы существительного названия лекарственных веществ и препаратов.			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


лекарственных веществ и препаратов.				
	Практические занятия - Основы существительного названия лекарственных веществ и препаратов.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – Выписать и заучить анатомические и фармацевтические термины существительного II склонения.	1	1	
Раздел 10. Терминоэлементы.		3		Устный опрос
Тема 10.1 Терминоэлементы	Содержание учебного материала – Частотные отрезки и греческие корни sulca, barb, cor – card, alg, press, tens, aesther, col, nenr, ophthalm, proct, lith, cain, gastr.		2	
	Практические занятия - Частотные отрезки и греческие корни sulca, barb, cor – card, alg, press, tens, aesther, col, nenr, ophthalm, proct, lith, cain, gastr.	2		
Тема 10.2 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	Содержание учебного материала – Использование частотных отрезков в составлении лекарственных веществ и препаратов.		1	
	Практические занятия - Использование частотных отрезков в составлении лекарственных веществ и препаратов.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – Переводить из учебника названия лекарственных веществ и препаратов с русского языка на латинский и наоборот.	1	1	
Раздел 11. Имя прилагательное.		3		Устный опрос
Тема 11.1 Прилагательные I и II	Содержание учебного материала – Грамматические категории . 2 группы прилагательных в латинском языке. Характерные признаки первой группы прилагательных.		1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


склонения.				
	Практические занятия - Грамматические категории . 2 группы прилагательных в латинском языке. Характерные признаки первой группы прилагательных.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Переводить тексты из учебника. Согласовать существительные с прилагательными.	1		
Тема 11.2 Согласованно е определение.	Содержание учебного материала – Словарная форма записи. Правила согласования существительных с прилагательными. Родовые окончания прилагательных первой группы. Основа склонения прилагательных первой группы.			
	Практические занятия - Словарная форма записи. Правила согласования существительных с прилагательными. Родовые окончания прилагательных первой группы. Основа склонения прилагательных первой группы.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – Выписать и заучить из учебника прилагательные первой группы – I,II склонения.	1	1	
Раздел 12. Название групп лекарственны х средств по их фармакологи ческому действию.		3		Устный опрос
Тема 12.1 Название групп лекарственны х средств по их фармакологи ческому действию.	Содержание учебного материала – Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию heroica, diuretica, hypotensiva, narcotica, sedative.			2
	Практические занятия - Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	heroica, diuretica, hypotensiva, narcotica, sedative.			
Тема 12.2 Название химических элементов, оксидов, кислот.	Содержание учебного материала – Использование названия химических элементов, оксидов, кислот в рецептуре.			2
	Практические занятия - Использование названия химических элементов, оксидов, кислот в рецептуре.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – Выписать и заучить термины из методического пособия по педиатрии.	1	1	
Раздел 13. III склонение имен существительных.		3		Устный опрос
Тема 13.1 III склонение имен существительных.	Содержание учебного материала - Грамматические категории имен существительных. Определение склонения, рода, основы существительного. Исключения из правил о роде. Название патологических процессов. Основной признак существительного III склонения. Использование существительного III склонения в рецептуре. Родовые окончания существительных среднего рода согласованного и смешанного типа. Определение основы. Словарная форма записи. Основной признак III склонения.			
	Практические занятия - - Грамматические категории имен существительных. Определение склонения, рода, основы существительного. Исключения из правил о роде. Название патологических процессов. Основной признак существительного III склонения. Использование существительного III склонения в рецептуре. Родовые окончания существительных среднего рода согласованного и смешанного типа. Определение основы. Словарная форма записи. Основной признак III склонения.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – Переводить тексты из учебника. Выписать и выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии.	1	1	
Раздел 14. Название патологических процессов.		3		Устный опрос
Тема 14.1	Содержание учебного материала – Название патологических процессов.		1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Суффиксы клинической терминологии и it, is, osis, asis.				
	Практические занятия - Название патологических процессов.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – Выписать словарный минимум фармацевтической терминологии из учебника. Использовать название солей в рецептуре.	1	1	
Раздел 15. Название солей. Терминоэлементы в клинической терминологии.		3		Устный опрос
Тема 15.1 Название солей.	Содержание учебного материала – Термоэлементы в клинической терминологии. Суффиксы itis, oma, osis в названиях патологических процессов. Способы образования название солей.			
	Практические занятия - Термоэлементы в клинической терминологии. Суффиксы itis, oma, osis в названиях патологических процессов. Способы образования название солей.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – Выписывать рецепты.	1		
Тема 15.2 Терминоэлементы в клинической терминологии.	Содержание учебного материала – Способы словообразования. Использование название солей в рецептуре. Образование новых слов при помощи терминоэлементов.		1	
	Практические занятия - Способы словообразования. Использование название солей в рецептуре. Образование новых слов при помощи термоэлементов.	2	2	
Раздел 16. Имя		3		Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


прилагательн ос.				
Тема 16.1 Прилагательн ые III склонения.	Содержание учебного материала – Две группы прилагательных в латинском языке. Характерные признаки второй группы прилагательных.		1	
	Практические занятия - Две группы прилагательных в латинском языке. Характерные признаки второй группы прилагательных.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Заучить анатомические и фармацевтические термины.	1		
Тема 16.2 Причастия	Содержание учебного материала – Согласование существительных с прилагательными второй группы. Родовые окончания прилагательных второй группы.		2	
	Практические занятия - Согласование существительных с прилагательными второй группы. Родовые окончания прилагательных второй группы.	2	1	
Тема 16.3 Согласованно е определение.	Содержание учебного материала – Основа, склонение прилагательных второй группы.			
	Практические занятия - Основа, склонение прилагательных второй группы.	2	2	
Раздел 17. IV склонение имен существитель ных.		3		Устный опрос
Тема 17.1 IV склонение имен существитель ных.	Содержание учебного материала – Грамматические категории имени существительного. Словарная форма. Определение склонения, основы существительного, исключение из правил о роде. Основной признак существительного IV склонения. Использование IV склонения имен существительных в рецептуре.		2	
	Практические знания - Грамматические категории имени существительного. Словарная форма. Определение склонения, основы существительного, исключение из правил о роде. Основной признак существительного IV склонения. Использование IV склонения имен существительных в рецептуре.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – Переводить тексты из учебника. Выписать словарный минимум	1	1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	анатомической и фармацевтической терминологии.			
Раздел 18. Имена существительные V склонения.		3		Устный опрос
Тема 18.1 Имена существительные V склонения.	Содержание учебного материала – Грамматические категории существительных. Словарная форма. Определение склонения, основы, исключения из правил о роде. Греческие числительные- приставки в химической номенклатуре.		2	
	Практические занятия - Грамматические категории существительных. Словарная форма. Определение склонения, основы, исключения из правил о роде. Греческие числительные- приставки в химической номенклатуре.	2	1	
Тема 18.2 Греческие числительные приставки химической номенклатуры.	Содержание учебного материала – Основные признаки существительного V склонения. Греческие числительные приставки. Использование V склонения существительного в рецептуре. Использование греческих числительных приставок химической номенклатуры.		2	
	Практические занятия - Основные признаки существительного V склонения. Греческие числительные приставки. Использование V склонения существительного в рецептуре. Использование греческих числительных приставок химической номенклатуры.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – Выписать и выучить клиническую терминологию в акушерстве и гинекологии.	1	1	
Раздел 19. Важнейшие рецептурные сокращения.		3	1	Устный опрос
Тема 19.1	Содержание учебного материала – Важнейшие рецептурные сокращения в латинской части рецепта: Ana,			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Важнейшие рецептурные сокращения.	MDS, steril, in amp, ag dest, Rp, in, tab.			
	Практические занятия - Важнейшие рецептурные сокращения в латинской части рецепта: Ana, MDS, steril, in amp, ag dest, Rp, in, tab.	2		
Тема 19.2 Зачетное занятие.	Содержание учебного материала – Основы грамматики необходимые для построения фармацевтических терминов. Переводить с русского языка на латинский и с латинского на русский.			
	Практические занятия - – Основы грамматики необходимые для построения фармацевтических терминов. Переводить с русского языка на латинский и с латинского на русский.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Переводить с русского языка на латинский и с латинского на русский.	1		
Всего			60	
	Самостоятельная работа обучающихся- Выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии	1		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		*		
Перечень вопросов к зачету (экзамену)				
1. Произношение гласных. Дифтонги ae, oe, eu, au.				
2. Произношение согласных.				
3. Сочетание согласных с гласными ti, udu				
4. Произношение сочетаний согласных ch, ph, rh, th.				
5. Правила ударения.				
6. Грамматические категории существительного и его словарная форма.				
7. Грамматическая характеристика склонений.				
8. Определение основы существительных.				
9. Составление терминов из существительных. Несогласованное определение.				
10. Грамматические категории и принципы классификации прилагательных.				
11. Прилагательные I и II склонения.				
12. Прилагательные III склонения.				
13. Сравнительная степень прилагательных.				
14. Согласование прилагательных с существительными.				
15. Лексический минимум.				
16. Общая характеристика фармацевтических терминов.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

17. Основные лекарственные формы. 18. Понятия о частотных отрезках. Важнейшие грамматические категории глаголов 19. Понятия о частотных отрезках. 20. Важнейшие грамматические категории глаголов. Словарная форма и основа глагола. 21. Рецепт и правила оформления латинской части рецепта. 22. Образование повелительного наклонения. 23. Образование форм сослагательного наклонения. 24. Название химических элементов. 25. Название кислот. 26. Название солей. 27. Название оксидов. 28. Предлоги, употребляющиеся с Accusativus, Ablativus. 29. Важнейшие рецептурные сокращения. 30. Введение в клиническую терминологию. 31. Введение в клиническую терминологию. 32. Принципы образования клинических терминов. 33. Терминоэлементы, входящие в состав общих названий клинических специальностей и специалистов, методов исследования болезней и их лечения. 34. Терминоэлементы, образующие название заболеваний воспалительного характера и других патологических состояний.			
<b>Всего</b>	*		


*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по УД описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученного)
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, то должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты, на освоение которых она ориентирована*



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -20. Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией. Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 18). Комплект таблиц по грамматике. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### Основные источники:

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493195>

2. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473461>.

##### Дополнительная:

1. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04863-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473290>.

2. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 412 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04862-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473293>.


Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6571-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465714.html>

##### Периодические издания:

1. Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии [Электронный ресурс] : научный журнал / ООО "Эко-Вектор" . - Санкт-Петербург, 2018-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1683-4100. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38304020>.

2. Педиатрическая фармакология [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / ООО Издательство ПедиатрЪ. - Москва, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1727-5776. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39385813>.


3. Universum: Медицина и Фармакология [Электронный ресурс] / ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-6129. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37139290>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### **Учебно-методическая:**

Чамина Л. М. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине: ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией для специальностей: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело / Л. М. Чамина; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 543 КБ). - Текст : электронный.  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5905>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

### *в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 06.06.2022 г.  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

*3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Вводная беседа. Организация занятий латинским языком, общие сведения о медицинской терминологии Тема 1.1 Организация занятий латинским языком, общие сведения о медицинской терминологии. Тема 1.2 Фонетика. Тема 1.3 Латинский алфавит. Тема 1.4. Особенности произношений звуков и их сочетаний.	Выучить алфавит латинского языка. Выучить правила чтения букв и буквосочетаний.	1	Устный опрос
Раздел 2. Долгота и краткость слогов. Ударение. Тема 2.1 Долгота и краткость слогов Тема 2.2 Ударение	Изучить долготу и краткость звуков	1	Устный опрос
Раздел 3. Глагол Тема 3.1 Грамматические категории. Тема 3.2	Переводить тексты из учебника с латинского языка на русский и наоборот.	1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>Повелительное наклонение Тема 3.3 Сослагательное наклонение в рецептуре</p>			
<p>Раздел 4. Имя существительное. Тема 4.1 Пять склонений существительных. Тема 4.2 Словарная форма существительных Тема 4.3 1 склонение существительных Тема 4.4 Несогласованные определения.</p>	<p>Переводить тексты из учебника с латинского языка на русский и наоборот.</p>	1	Устный опрос
<p>Раздел 5. Краткие сведения о рецепте. Тема 5.1 Латинская часть рецепта. Тема 5.2 Важнейшие латинские предлоги: ad, per, cum, ex, sub, in</p>	<p>Выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии</p>	1	Устный опрос
<p>Раздел 6. Состав слова. Тема 6.1 Состав слова Тема 6.2 Образование слов при помощи приставок.</p>	<p>Заполнить латинскую часть рецепта. Постановить названия лекарственных веществ, лекарственных форм в родительный падеж.</p>	1	Устный опрос
<p>Раздел 7. Клиническая терминология.</p>	<p>Выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии</p>	1	Устный опрос
<p>Раздел 8. Терминоэлементы.</p>	<p>Выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии</p>	1	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>Раздел 9. II склонение имен Существительных Тема 9.1 2 склонение имён существительных Тема 9.2 Латинизированные греческие существительные на оп. Тема 9.3 Названия лекарственных веществ и препаратов. Раздел 10. Терминоэлементы Тема 10.1 Терминоэлементы Тема 10.2 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.</p> <p>Раздел 11. Имя прилагательное. Тема 11.1 Прилагательные I и II склонения. Тема 11.2 Согласованное определение Раздел 12. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Тема 12.1 Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Тема 12.2 Название</p>	<p>Выучить словарный минимум анатомической и хирургической терминологии</p> <p>Выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии</p> <p>Переводить тексты из учебника.</p> <p>Переводить из учебника названия лекарственных веществ и препаратов с русского языка на латинский и наоборот</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p>
---	---	-------------------------------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

химических элементов, оксидов, кислот.			
Раздел 13. III склонение имен существительных. Тема 13.1 III склонение имен существительных.	Выписать и заучить из учебника прилагательные первой группы – I, II склонения.	1	Устный опрос
Раздел 14. Название патологических процессов. Тема 14.1 Название патологических процессов.	Переводить тексты из учебника. Выписать и выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии.	1	Устный опрос
Раздел 15. Название солей. Терминоэлементы в клинической терминологии. Тема 15.1 Название солей. Тема 15.2 Терминоэлементы в клинической терминологии.	Переводить тексты из учебника. Выписать и выучить словарный минимум фармацевтической терминологии.	1	Устный опрос
Раздел 16. Имя прилагательное. Тема 16.1 Имена прилагательные 3 группы Тема 16.2 Причастия Тема 16.3 Согласованное определение	Выписывать рецепты. Выписывать термины в курсе педиатрии и заучить.	1	Устный опрос
Раздел 17. IV склонение имен существительных.	Заучить анатомические и фармацевтические термины.	1	Устный опрос
Раздел 18. Имена существительные V склонения.			



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 18.1 Имя существительное 5 склонения Тема 18.2 Греческие числительные приставки химической номенклатуры.	Переводить тексты из учебника. Выписать словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии.	1	Устный опрос
Раздел 19. Важнейшие рецептурные сокращения	Выписать и выучить клиническую терминологию в акушерстве и гинекологии	1	Устный опрос
Зачётное занятие	Переводить с русского языка на латинский и с латинского на русский.	1	Устный опрос

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У.1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>У.2 объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p> <p>У.3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>3.1 элементы латинской</p>	<p>Умение использовать профессиональные тексты на латинском языке для повышения квалификации, расширения кругозора</p> <p>Умение использовать профессиональные тексты на латинском языке для повышения квалификации</p> <p>Умение выписывать рецепты</p> <p>Знать значение терминов по</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p> <p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p> <p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p> <p>Устный опрос</p>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

грамматики и способы словообразования; 3. 2 500 лексических единиц; 3. 3 глоссарий по специальности	знакомым терминологическим элементам Знать лексический минимум Знать термины по разделам	Письменный опрос Тестирование  Устный опрос Письменный опрос Тестирование  Устный опрос Письменный опрос Тестирование
---	--	--

Разработчик



Балабанова И.В.

Разработчик



Чамина Л.М.